

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6 zgodnie z podręcznikiem „Jak to działa?”

Ocenię podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

porozumiewanie się językiem technicznym
rozwiązywanie problemów
stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
aktywność na zajęciach
wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
praca w grupie
działalność pozaszkolna (konkursy)
inne działania ucznia ukazujące jego zainteresowania problematyką techniczną.

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

formy ustne i pisemne: odpowiedzi, karty pracy, aktywność na zajęciach, prezentacje
formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny:

Ocena śródroczna				
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin pracowni, - wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji - zna zagrożenia występujące na terenie szkoły - umie właściwie postępować podczas ewakuacji w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie, - zna przedmiotowe zasady oceniania, - wie, gdzie znajduje się apteczka - wie, jakie są przyczyny pożarów, - zna sposoby gaszenia pożarów, - wymienia czynniki prowadzące do powstawania ognia - umie określić zagrożenia, - zna drogę ewakuacji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie, - zna zakres materiału z techniki - zna zasady ochrony przed pożarem, - zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń - określa właściwe postępowanie w razie alarmu w szkole, - nazywa znaki ewakuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie, - zna zawartość apteczki, - wie, jak postępować w razie wypadku, - określa kryteria ocen z techniki - określa rodzaje pożarów oraz potrafi dobrać do każdego z nich odpowiedni środek gaśniczy - podaje sposób ogłoszenia alarmu w szkole, - opisuje znaki ewakuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje zasady zawarte w regulaminie, - zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać, - prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy - określa zasady postępowania podczas pożaru w domu, - zna i nazywa znaki środków gaśniczych - jest odpowiedzialny za rówieśników w czasie alarmu w szkole, - czyta instrukcję ppoż. i plan ewakuacji
II TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU				
<ul style="list-style-type: none"> - śledzi postęp techniczny - korzysta z pomocy przy planowaniu pracy, - z pomocą nauczyciela wykonuje pracę - podaje nazwy zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> - doбира narzędzia do wykonywanego zadania - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy - dostosowuje wysokość 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie posługuje się narzędziami, - umie właściwie zaplanować swoją pracę - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się słownictwem technicznym - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> - poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadań - projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń - planuje działania

<ul style="list-style-type: none"> - związanych z budową domów - rozpoznaje rodzaje liczników - określa funkcje urządzeń domowych - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi - omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń - wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> - biurka i krzesła do swojego wzrostu - rozpoznaje obiekty na planie osiedla - wymienia nazwy instalacji osiedlowych - rysuje plan swojego pokoju - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji - nazywa elementy obwodów elektrycznych - reguluje sprzęt gospodarstwa domowego - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD 	<ul style="list-style-type: none"> - zespołe - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych - przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju - omawia zasady działania różnych instalacji - prawidłowo odczytuje wskazania liczników - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie organizuje miejsce pracy, - wykonuje pracę zgodnie z planem - wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych - omawia kolejne etapy budowy domu - wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia - klasyfikuje budowlane elementy techniczne - oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów - dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach - omawia budowę wybranych urządzeń - wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego - śledzi postępy techniczny 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym - wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych - omawia zalety inteligentnego domu - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi
--	--	--	---	--

			- interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności.	
Ocena roczna				
II. RYSUNEK TECHNICZNY				
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje rysunków, - nazywa materiały i przybory kreślarskie - wie, jak wykonać rysunek techniczny, - zna pojęcie pisma technicznego, - rozumie zasady dotyczące opisywania rysunków pismem technicznym, - nazywa linie wymiarowe, - zna pojęcia: „linia konturowa”, „linia wymiarowa”, „linia pomocnicza”, „kontur”, - rozpoznaje znaki wymiarowe, liczbę wymiarową, promień, średnicę, - odróżnia rzuty prostokątne od rzutów w dimetrii ukośnej i izometrii. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia rodzaje rysunków technicznych, - definiuje rysunek techniczny, - określa zastosowanie materiałów i przyborów kreślarskich - wie, jak wykonać rysunek techniczny, - używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych - podaje wymiary arkuszy w rysunku technicznym, - nazywa linie i znaki wymiarowe, - zna pojęcia: „wymiarowanie”, „podziałka rysunkowa” - rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył - odróżnia rzuty izometryczne od 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady wykonania rysunku technicznego, - używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych, - stosuje poznane zasady sporządzania rysunków technicznych - potrafi wykonać rysunek techniczny, - używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych - opisuje rysunki, zachowując właściwe proporcje liter - rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry - wyjaśnia definicję normalizacji, - wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rysunki techniczne zgodnie z obowiązującymi zasadami, - różnicuje grubości linii wymiarowych, - biegle opisuje wymiary otworów - potrafi wykonać rysunek techniczny, - używa przyrządów do wykonywania rysunków technicznych - opisuje rysunki pismem technicznym - wyjaśnia cel stosowania podziałek rysunkowych, - omawia ogólne zasady wykonania rysunku technicznego - omawia etapy i zasady rzutowania - umie wykonać rzutowanie prostokątne prostej figury - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył - przedstawia wskazane przedmioty w izometrii 	<ul style="list-style-type: none"> - wykreśla kąty i łuki, - wykreśla podział okręgu na równe części, - rysuje wielokąt foremny, - wykonuje konstrukcje dowolnych figur płaskich - swobodnie posługuje się pismem technicznym do opisywania rysunków technicznych, - starannie wykonuje rysunki techniczne, - przestrzega zasad proporcji liter i cyfr technicznych - odczytuje oznaczenia katalogowe w rysunku technicznym, - podaje przykłady normalizacji z własnego otoczenia - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych

	rzutów w dimetrii ukośnej		dimetrii ukośnej	
III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI				
<ul style="list-style-type: none"> - śledzi postęp techniczny - korzysta z pomocy przy planowaniu pracy, - z pomocą nauczyciela wykonuje pracę - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobiera narzędzia do wykonywanego zadania - współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole - postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka - rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie posługuje się narzędziami, - umie właściwie zaplanować swoją pracę - świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych - wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli - stosuje różnorodne sposoby połączeń - dokonuje montażu poszczególnych części w całość - czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe - określa właściwości elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym - posługuje się słownictwem technicznym - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego - właściwie organizuje miejsce pracy, - wykonuje pracę zgodnie z planem - wykonuje prace z należytą starannością i dbałością 	<ul style="list-style-type: none"> - poszukuje nowych rozwiązań przy wykonywaniu zadań - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.