

# WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### **1. Osiągnięcia w zakresie słuchania. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- słucha wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób w różnych codziennych sytuacjach;
- wykonuje proste zadania według usłyszonej instrukcji;
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela;
- słucha wypowiedzi innych i czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć;
- słucha uważnie i z powagą wypowiedzi osób podczas uroczystości, koncertów, obchodów świąt narodowych i innych zdarzeń kulturalnych.

### **2. Osiągnięcia w zakresie mówienia. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- wypowiada się na różne tematy prawidłowo skonstruowanymi zadaniami, poprawnie pod względem artykulacji;
- formułuje pytania i potrafi na nie odpowiedzieć;
- wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, lekturą, wydarzeniami kulturalnymi;
- opowiada treść historyjek obrazkowych, dostrzegając związki przyczynowo-skutkowe;
- recytuje z pamięci wiersze i krótkie teksty;
- dba o kulturę wypowiedzi, stosuje grzecznościowe formy.

### **3. Osiągnięcia w zakresie czytania. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć;
- czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z nowych wyrazów;
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane i pisane;
- ustala kolejność zdarzeń w utworach literackich, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, określa nastrój w przeczytanym utworze;
- wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela;
- czyta samodzielnie wybrane książki.

### **4. Osiągnięcia w zakresie pisania. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- zna, odróżnia, kształtnie zapisuje i poprawnie łączy wszystkie poznane litery alfabetu,
- przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania;
- poprawnie pisze w liniaturze i rozmieszcza tekst na stronie zeszytu;
- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma;
- przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania;
- stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu;
- rozpoczyna zdania wielką literą i kończy kropką;
- pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic;
- układa i zapisuje zdanie z rozsypanki wyrazowej;
- układa i zapisuje zdanie z podanymi wyrazami.

### **5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski;
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym;
- określa, który tekst jest zagadką, a który życzeniami;

– stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez wprowadzania terminów).

## **6. Osiągnięcia w zakresie samokształcenia. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów;
- korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, zasobów internetu i rozwija swoje zainteresowania.

# **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

## **1. Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych.**

### **Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób; określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku);
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonuje klasyfikacji przedmiotów, podaje ilość elementów zbioru, porównuje liczebność zbiorów;
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.

## **2. Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności:**

### **Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- przelicza w zakresie 20; liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.;
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do 20;
- zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 100 pełnymi dziesiątkami;
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby: wskazuje jedności, dziesiątki;
- porównuje liczby w zakresie 20; porządkuje je od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosuje znaki:  $<$ ,  $=$ ,  $>$ .

## **3. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami: Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- rozumie istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania, mnożenia;
- dodaje i odejmuje w pamięci liczby w zakresie 20,
- dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100;
- mnoży liczby w zakresie 20.

## **4. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.**

### **Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje;
- układa pytania do treści zadań;
- układa odpowiedź do rozwiązane zadania.

## **5. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.**

### **Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt;
- mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych, posługuje się linijką, podaje wynik pomiaru w centymetrach;
- dostrzega symetrię;

## **6. Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno – przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy, dostrzega rytm w środowisku;
- wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach;

- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozróżnia w poznanym zakresie liczbowym nominały na monetach i banknotach;
- odczytuje pełne godziny na zegarze;
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych;
- waży, używa określenia kilogram,,
- odmierza płyny, używa określenia litr;
- wykorzystuje warcaby i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności logicznego myślenia.
- wykorzystuje nabyte umiejętności do rozwiązywania problemów.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA**

### **Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, społeczność lokalna, naród, respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
- zna własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje w codziennym życiu;
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich;
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- opowiada wybrane ciekawostki historyczne dotyczące regionu, kraju;
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się;
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny;
- rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę (barwy), hymn narodowy;
- uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej, zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły,
- niesie pomoc potrzebującym, szczególnie osobom starszym i niepełnosprawnym, w sytuacjach codziennych.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

### **Uczeń kończący klasę pierwszą:**

- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych;
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także parku;
- prowadzi proste hodowle roślin;
- chroni przyrodę, segreguje odpady;
- opisuje zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców;
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych;
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc;
- potrafi udzielić pierwszej pomocy;
- dba o higienę i estetykę własną i otoczenia;
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itd.)
- ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia człowieka;
- ogranicza spożywanie posiłków o dużych wartościach smakowych, ale o niskich wartościach odżywczych
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole;
- stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- zna kolejność pór roku;
- określa nazwę i położenie swojej miejscowości;

- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice;
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

### Uczeń kończący klasę pierwszą:

- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura;
- rysuje różnymi przyborami, maluje farbami, wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp., modeluje (lepi i konstruuje) z plasteliny,
- wykonuje proste rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie)
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę.

## EDUKACJA TECHNICZNA

### Uczeń kończący klasę pierwszą:

- realizuje własne projekty /prace, współdziała w grupie;
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy;
- wykonuje przedmioty użytkowe/ klei, wiąże sznurkiem lub wstążką ozdobną, skleja taśmą, spina spinaczami biurowymi;
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia;
- wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;
- posługuje się bezpiecznie urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole (np. nożyczki).

## EDUKACJA INFORMATYCZNA

### Uczeń kończący klasę pierwszą:

- rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego;
- włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą;
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić wybrany program;
- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint;
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia, stosuje się do ustalonych zasad.

## EDUKACJA MUZYCZNA

### Uczeń kończący klasę pierwszą:

- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie –niskie, długie –krótkie, ciche –głośne;
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową;
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych;
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych;
- rozpoznaje hymn narodowy, przyjmuje właściwą postawę podczas śpiewania hymnu;
- przedstawia ruchem treść muzyczną;
- wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### Uczeń kończący klasę pierwszą:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu, wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie;
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami;
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń;
- potrafi: rzucać i chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować;
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- wykonuje ćwiczenia równoważne;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, respektuje przepisy;
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu.

