

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**
według podręcznika „Poznaję Jezusa” ZGODNEGO Z PROGRAMEM NAUCZANIA NR AZ-1-01/18

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu diecezjalnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT OCENY | OCENA | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | celująca | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca | niedostateczna |
| 1. Modlitwy, pieśni | <ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania | <ul style="list-style-type: none"> dokładna znajomość tekstu, melodii | <ul style="list-style-type: none"> dobra znajomość tekstu, melodii | <ul style="list-style-type: none"> niezbyt dokładna znajomość tekstu | <ul style="list-style-type: none"> fragmentaryczna znajomość tekstu | <ul style="list-style-type: none"> brak jakiegokolwiek znajomości tekstu |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | <ul style="list-style-type: none"> wykonane wszystkie zadania staranne pismo własne materiały ilustracje itp. | <ul style="list-style-type: none"> starannie prowadzony wszystkie zadania | <ul style="list-style-type: none"> zapis staranny luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów) | <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia czytelne braki w zadaniach (do 40% tematów) | <ul style="list-style-type: none"> pismo niestaranne liczne luki w zapisach (do 70% tematów) | <ul style="list-style-type: none"> brak podręcznika |
| 3. Prace na lekcji | <ul style="list-style-type: none"> staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach dużo własnej inwencji twórcze | <ul style="list-style-type: none"> merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem staranne czytelne rzeczowe | <ul style="list-style-type: none"> wskazują na zrozumienie tematu niezbyt twórcze | <ul style="list-style-type: none"> powiązane z tematem niestaranne | <ul style="list-style-type: none"> widać próby wykonania pracy na temat | <ul style="list-style-type: none"> praca nie na temat brak rzeczowości w pracy brak pracy |
| 4. Odpowiedzi ustne | <ul style="list-style-type: none"> wiadomości zawarte w podręczniku wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język używanie prawidłowych pojęć | <ul style="list-style-type: none"> wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | <ul style="list-style-type: none"> wyuczone na pamięć wiadomości uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami potrzebna pomoc nauczyciela | <ul style="list-style-type: none"> wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć odpowiedź niestaranna częste pytania naprowadzające | <ul style="list-style-type: none"> słabe wiązanie faktów i wiadomości chaos myślowy i słowny odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy dużo pytań pomocniczych | <ul style="list-style-type: none"> brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 5. Aktywność | <ul style="list-style-type: none"> uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie | <ul style="list-style-type: none"> uczeń zawsze przygotowany do lekcji często zgłasza się do odpowiedzi wypowiada się poprawnie | <ul style="list-style-type: none"> stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy | <ul style="list-style-type: none"> mało aktywny na lekcjach | <ul style="list-style-type: none"> niechętny udział w lekcji | <ul style="list-style-type: none"> lekceważący stosunek do przedmiotu. |
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> wielokrotnie pomaga w różnych pracach pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, wykazuje dużo własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych | <ul style="list-style-type: none"> starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania przejawia postawę apostołską | <ul style="list-style-type: none"> niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie uczestniczy w rekolekcjach szkolnych | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

SEMESTR I

| Dział | OCENA | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Jezus chce się ze mną spotykać | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii, • podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania, • wyjaśnia, czym jest modlitwa, • podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1), • wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii, • wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2), • wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika, • podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich, | <ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel, • wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1), • wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6), • uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7). | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną, • podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia, • wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg, • wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu, • podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej, • wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga, • wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa, • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, • wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie, • uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”. | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela, • uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć, • wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia. | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy, • układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia. |

| Dział | OCENA | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| II. Jezus uczy mnie przykazań | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3), • wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1), • podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6), • wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5), • wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2), • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1), • wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne, • wymienia przykazania kościelne (E.4.3). | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, • identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz, • wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, • wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7), • wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2), • wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3). | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga, • wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli, • wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów, • podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych, • uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych, • wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej, • uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem, • wyjaśnia, jaka jest rola wstydu, • podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych, • wymienia i wyjaśnia rodzaje własności, • podaje przykłady troski o dobro wspólne, • wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą, • podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych. | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga, • opowiada o życiu św. Stanisława Kostki, • opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej, • wyjaśnia, na czym polega czystość serca, • wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci, • odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych), • opowiada o zaparciu się Piotra, • wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda. | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedziane słowa, • wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących. |

| Dział | OCENA | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III. Jezus mnie umacnia | <ul style="list-style-type: none"> wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”), podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4), wymienia sakramenty święte (B.3.1), wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje, wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu, wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1), wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1), określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu, wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2), rozdziela grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4), podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia, wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi, wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem, wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, uzasadnia konieczność naprawienia krzywd, wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3). | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2), opowiada o chrzcie Jezusa, wypowiada formułę udzielania chrztu, porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego, wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2), omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku, rozdziela postawę żalu i pychy przed Bogiem, określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały, uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1), wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi. | <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów, wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka, wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej, uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem, podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty, wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć, uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu, opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka, opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem, wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło. | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej, wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią), omawia perykopę o nawróconej grzesznicy, wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą. | <ul style="list-style-type: none"> opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego, wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem, porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiedzianymi przez kapłana podczas spowiedzi. |

SEMESTR II

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | <ul style="list-style-type: none"> • podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza, • uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej, • wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2), • wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3), • wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1), • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4), • poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej, • wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę, • wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1). | <ul style="list-style-type: none"> • omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie, • wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu, • wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1), • wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2), • wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2), • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), • wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna, • wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2), • opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3), • wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2). | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus, • poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii, • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, • podaje przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości, • podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii, • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), • opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”, • wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2). | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów, • wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta, • uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3), • porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniem z liturgii, • wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem. | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę, • układa modlitwę wiernych w wybranej intencji, • wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka. |

SEMESTR I i II

| DZIAŁ | OCENA | | | |
|--------------|----------------------|--------------------|--------------|---------------------|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa</p> | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest różaniec, • podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3), • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), • podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba, • podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary, • podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie, • odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego, • wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię, • charakteryzuje modlitwę „Zdrowaś Maryjo” (D.5.1), • wyjaśnia, czym są roraty, • podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierwotnego, • wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2), • opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców, | <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1), • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4), • wyjaśnia, dlaczego należy troszczyć się o groby bliskich, • uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest ważniejsza od troski o miejsce ich pochowku, • omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy, • wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1), • wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1), • mówi z pamięci modlitwę „Pod Twoją obronę” oraz „O Maryjo bez grzechu poczęta...”, • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1), • opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim, • wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu, • wyjaśnia, kim są poganie, • opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni, | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej, • podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliży nas do Boga, • wymienia tajemnice różańca, • podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym, • opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi, • wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu, • podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • opisuje wygląd cudownego medalika, • wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów, • wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym, • śpiewa kolędę „Mędrcy świata”, | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie, • wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem, • opowiada o objawieniach Matki Bożej, które miała św. Katarzyna Laboure, • wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa, • wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa, | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o życiu św. Barbary i Tarsycjusza i podaje, jakie są ich atrybuty, • łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa, • opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych, |
|---|---|---|--|---|--|

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| V. Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post, • wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu, • podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową, • podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa, • wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą (B.5.2), • podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać, • opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera. | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus jest światłem, • opowiada o liturgii Środy Popielcowej, • opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej, • ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2), • uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1), • uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1), • wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3), • wyjaśnia, jak modlić się „Koronką do miłosierdzia Bożego”, • wyjaśnia słowa modlitwy „Dla Jego bolesnej męki”, • opowiada, jakie jest przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia symbolikę światła i świecy, • podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice, • wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów), • wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna, • opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa, • opowiada o objawieniu się Jezusa św. Faustynie Kowalskiej, • podaje prawdę, że Niedziela Miłosierdzia została ogłoszona przez Jana Pawła II w Krakowie-Łagiewnikach, • podaje przykłady, w jaki sposób książeczka do nabożeństwa pomaga we wzroście pobożności. | <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę, • wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus, • uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej. | <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa. |

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| VI. Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie | <ul style="list-style-type: none"> wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii, opowiada, jak wygląda nabożeństwo majowe, prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej, wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4), podaje z pamięci maryjne modlitwy: Anioł Pański (D.5.3), wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2), opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała. podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem, wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1), ukazuje związek nabożeństw ze czią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2), podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca, prawidłowo odpowiada na wezwania litanii do Najświętszego Serca Pana Jezusa. | <ul style="list-style-type: none"> omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie królewskiej, podaje prawdę, że w święcie dzieci komunijnych bierze udział cała parafia, uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1), wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym, uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1), ukazuje związek nabożeństw ze czią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2), uzasadnia potrzebę częstego przyjmowania Komunii Świętej (B.14.2), uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3), uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga, uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1), wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2). | <ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, że szata weselna z przypowieści o uczcie królewskiej oznacza czyste serce, wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego, opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem, opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni, wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi, podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej, wyjaśnia, dlaczego warto przyjmować Komunię Świętą w intencji bliskich, wyjaśnia, dlaczego powinien dawać świadectwo swojej wiary. | <ul style="list-style-type: none"> tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia, wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej, wyjaśnia treść pieśni „Chwalcie, łąki umajone”, opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego, opowiada o św. Marii Goretti, wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi, opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque. | <ul style="list-style-type: none"> opowiada o miłości św. Klary do Jezusa eucharystycznego, opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej, opowiada o objawieniach św. Julianny, którą Jezus prosił o wprowadzenie święta ku czci Najświętszego Sakramentu, wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii, omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca. |

