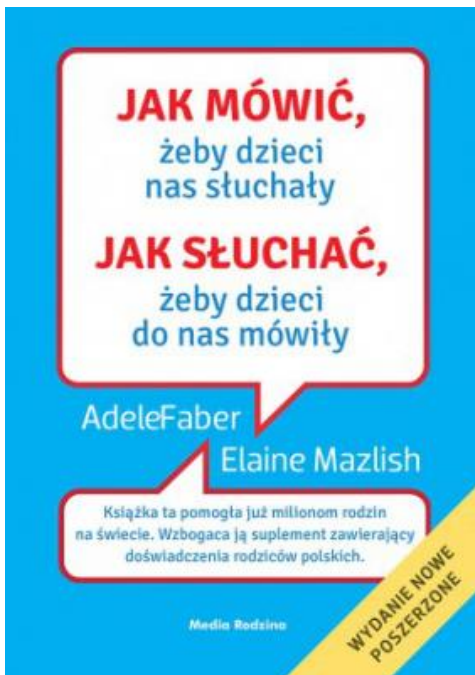


## Co warto przeczytać!

### Dla rodziców:



### „Jak mówić, aby dzieci nas słuchały, jak słuchać, aby dzieci do nas mówiły”

Książka autorstwa Adele Faber i Elaine Mazlish jest pewnym stopniu poradnikiem dobrego rodzicielstwa. Niemal każdy rozdział tej książki zawiera cenne wskazówki, pomocne w rozwiązywaniu konfliktów pociech. W niniejszej książce przedstawione są nowe metody wychowawcze i propozycje praktycznych sposobów ich wdrożenia. Proponuje się wyeliminowanie starych wzorców zaczerpniętych od naszych rodziców czy dziadków, działań wyłącznie intuicyjnych i zastąpienie ich zamierzonym, świadomym wychowaniem. Publikacja ta jest przeznaczona dla każdego kto chciałby lepiej zrozumieć i mądrzej kochać dzieci, ale również być przez dzieci rozumianym i kochanym.



### „Jak mówić, aby dzieci się uczyły”

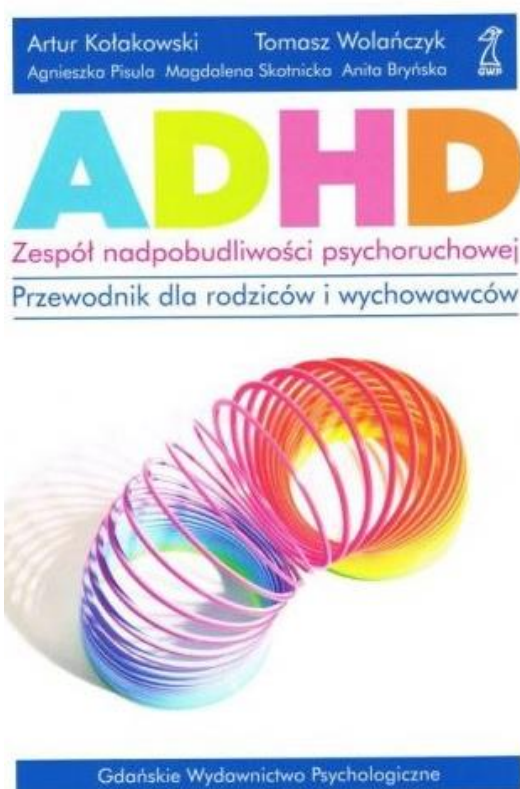
Poradnik Adele Faber i Elaine Mazlish pokazuje niezwykłą technikę dialogu z dziećmi (radzi, co mówić i kiedy to mówić) w domu i w szkole. Buduje most nad przepaścią między rodzicami i nauczycielami a dziećmi, które dzięki dobremu wzajemnemu porozumieniu się mają szansę stać się kochającymi i twórczymi osobami w dorosłym życiu.



### **„Jak być rodzicem, jakim zawsze chciałeś być”- Adele Faber i Elaine Mazlish**

Bazując na inspirujących doświadczeniach rodzin z całego świata, autorki Adele Faber i Elaine Mazlish pokazują, że każdy, nawet najbardziej zapracowany rodzic może nabrać umiejętności, jakie zawsze „chciał mieć”: spokojnego rozwiązywania rodzinnych konfliktów, stawiania dzieciom granic i zachęcania ich do współpracy.

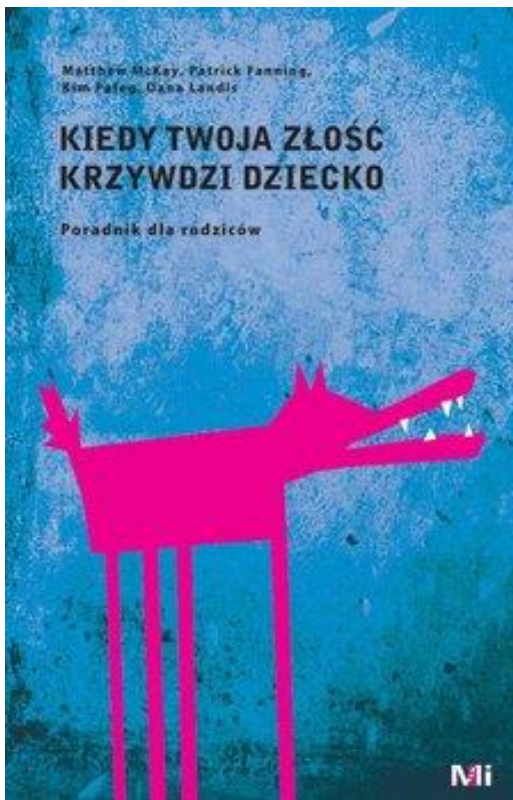
- Dziel się z dzieckiem swoimi emocjami
- Określ granice, ale odnoś się do dziecka życzliwie
- Wyrażaj złość, ale nie rań
- Włączaj dziecko do pracy
- Rozwiązuj rodzinne problemy spokojnie



### **„ADHD. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Przewodnik dla rodziców i wychowawców” – pod red. Artura Kołakowskiego, Tomasza Wolańczyka**

Książka - napisana przez znakomity zespół, który od dawna zajmuje się dziećmi z ADHD i prowadzi specjalistyczną poradnię w Polsce - dostarcza uporządkowanej wiedzy na temat zespołu nadpobudliwości psychoruchowej, jego etiologii i mechanizmu powstawania. Tym samym uwalnia ona rodziców, przynajmniej w części, z poczucia winy i pozwala na zaprzestanie zadawania ciągłych pytań: "Co złego zrobiliśmy?" i "Jaki jest nasz udział w powstawaniu tego schorzenia?". Równocześnie jednak uświadamia, jak różnego rodzaju działania wychowawcze, często stosowane w dobrej wierze, mogą wzmacniać objawy zaburzenia, a także wskazuje, jak temu zapobiegać. Obok opisu stosowanych metod edukacyjnych, psychoterapeutycznych i farmakologicznych, zawiera także wiele cennych i praktycznych uwag, na przykład kiedy i jak chwalić dziecko oraz za co. Te praktyczne uwagi, które mają pomagać rodzicom w radzeniu sobie z trudem wychowania dzieci nadpobudliwych ruchowo i mających

problemy z utrzymaniem uwagi, są jednocześnie na tyle ogólne, że mogą z nich skorzystać wszyscy rodzice przeżywający trudności wychowawcze lub po prostu niepewni, jak postępować z dziećmi. Autorzy dostarczają również informacji na temat objawów zespołu ADHD w dorosłym życiu.



**„Kiedy twoja złość krzywdzi dziecko. Poradnik dla rodziców” - McKay Matthew, Fanning Patryk, Paleg Kim, Landis Diana.**

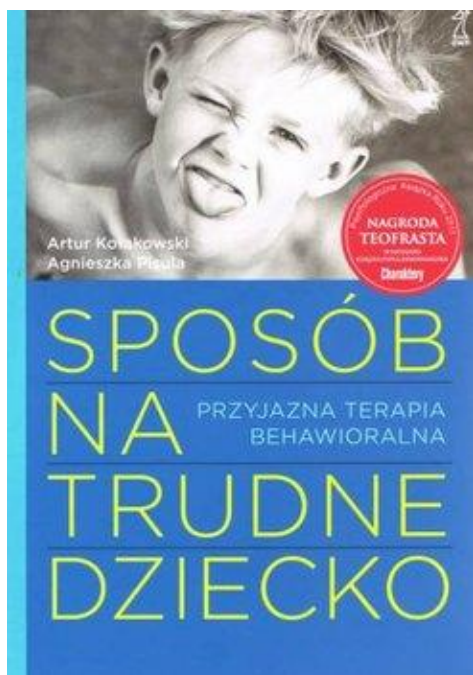
Dlaczego złościmy się na dzieci? Kiedy złość staje się poważnym problemem w rodzinie? Jakie mogą być jej dalekosiężne skutki? Jak nie dopuścić do tego, by zdominowała relacje z dzieckiem? Autorski zespół psychologów pokazuje, jak zmienić swój sposób postępowania, myślenia i komunikacji z dzieckiem, żeby skutecznie przeprowadzić trwałą zmianę w sposobach rozwiązywania rodzinnych konfliktów. Jest to bardzo praktyczny poradnik dla rodziców zmagających się z destrukcyjnymi wybuchami złości. Klarownie objaśnia mechanizmy prowadzące do gwałtownych reakcji i uczy technik radzenia sobie z nimi. Daje narzędzia do pracy nad sobą, wspiera i uświadamia.



**„Być rodzicem. Inspiracje wychowawcze” - Patrycja Filak, Amadeusz Ley**

Zbiór błyskotliwych, bardzo ważnych myśli na temat wychowywania, rodzicielstwa i życia codziennego. Poradnik napisany w duchu rodzicielstwa bliskości, w oparciu o pozytywną komunikację z dzieckiem, obalający szkodliwe mity wychowawcze. Książka stworzona jako inspiracja dla rodziców. Znajdziesz w niej mnóstwo życiowych porad, które pozwolą Ci wychować mądre, odpowiedzialne i empatyczne dziecko.

## Dla nauczycieli:



### **„Sposób na trudne dziecko” - A. Kołakowski i A. Pisula** Autorzy książki A. Kołakowski i A. Pisula

wprowadzają czytelnika w zagadnienia związane z trudnym zachowaniem dzieci. Istotne jest to, że skupiają się nie tylko na pokoleniu uczniów, ale też na maluchach i nastolatkach. Dodatkowo opisują zachowania, które pojawiają się u osób z ADHD, czyli zespołem nadpobudliwości psychoruchowej, ODD - zaburzeniami opozycyjno-buntowniczymi. Dzieci z zaburzeniami na ogół prawie przerażają opiekunów, gdyż są nierozumiane i zaskakują swoim zachowaniem. Autorzy książki przybliżają ten temat i pokazują nam, że ze wszystkim możemy sobie poradzić, jeśli zastosujemy odpowiednią metodę postępowania. Książka jest adresowana nie tylko do rodziców, ale w znacznej mierze również do nauczycieli i terapeutów. Każde zachowanie i rada odnosząca się do niego jest ilustrowana odpowiednim przykładem zarówno z życia rodzinnego, jak i typowo szkolnego.



### **„Szkolne gry uczniów. Jak sobie z nimi radzić” - Ken Ernst**

Książka dla nauczyciela praktyka, wywodząca się z nurtu psychologii zwanego analizą transakcyjną. Chodzi o rozpatrywanie psychicznych problemów człowieka tu: nauczyciela i ucznia na tle jego kontaktów z innymi ludźmi. Autor analizuje gry ("zagrywki"), które pojawiają się w każdej klasie szkolnej, np. "Błaznowanie" .



### **„Jak zachować porządek w klasie” - Hans-Peter Nolting**

Każdy nauczyciel w swej pracy dydaktycznej spotkał się z problemem zakłócania porządku w klasie spowodowanego znużeniem uczniów podczas lekcji czy niezrozumieniem zasad relacji nauczyciel – uczeń przez wychowanków. Warto zastanowić się nad wspólnym z uczniami ustaleniem reguł dyscypliny w klasie, nad upłynnieniem przebiegu lekcji, nad pobudzaniem aktywności związanej z tematyką zajęć. Jak to zrobić? W książce tej można znaleźć rozwiązania problemów z dyscypliną zaproponowane przez pedagogów oraz poznać przyczyny dezorganizacji lekcji.



### **„Jak reagować na agresję uczniów. Skuteczne techniki radzenia sobie z problemem” – Monika Zielińska**

Książka wnosi wiedzę i wskazania praktyczne do zajmowania się dziećmi z zaburzeniami zachowania, a ponadto wskazuje, że opisane procedury postępowania terapeutycznego są w zasadzie skuteczne niezależnie od rodzaju zaburzenia dostarcza nauczycielom, pedagogom specjalnym i rodzicom wiedzy teoretycznej oraz konkretnego narzędzia do skutecznego przeciwdziałania trudnym zachowaniom dzieci w domu i w szkole.



### **„Jak zachować porządek w klasie” - Hans-Peter Nolting**

Każdy nauczyciel w swej pracy dydaktycznej spotkał się z problemem zakłócania porządku w klasie spowodowanego znużeniem uczniów podczas lekcji czy niezrozumieniem zasad relacji nauczyciel – uczeń przez wychowanków. Warto zastanowić się nad wspólnym z uczniami ustaleniem reguł dyscypliny w klasie, nad upłynnieniem przebiegu lekcji, nad pobudzaniem aktywności związanej z tematyką zajęć. Jak to zrobić? Czytelnik znajdzie w niniejszej książce rozwiązania problemów z dyscypliną zaproponowane przez pedagogów oraz pozna przyczyny dezorganizacji